

現地大学教員から見た インドの高度IT人材像と日印協業の可能性

片岡広太郎

インド工科大学ハイデラバード校

計算機科学・工学科 准教授

トピック

- インドIT事情: インドにおけるIT・デジタル人材の需給概要
- インド人材像: インド工科大学(IIT)・インド人材・相互補完
- 日印連携の充実に向けて: Suzuki Innovation Centre

インドIT・デジタル人材の需給概要

- ここから6ページのスライドは、NASSCOMが発行したIndia Tech Industry Digital Talent Demand and Supply Analysis 2023から抜粋したコンテンツ(公開資料)を使用しています。

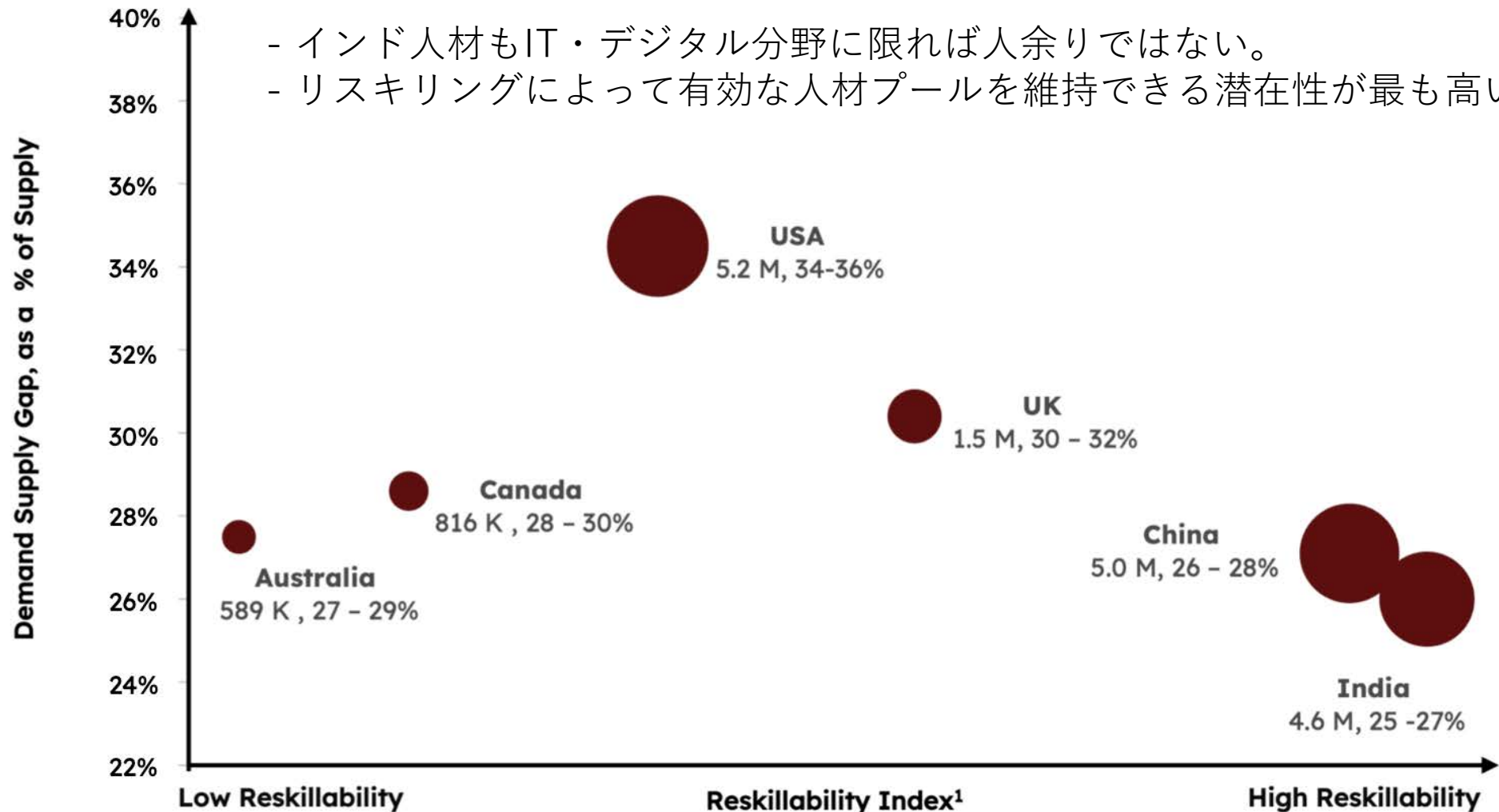
URL: <https://nasscom.in/knowledge-center/publications/india-tech-industry-digital-talent-demand-and-supply-2023>



**India Tech
Industry Digital
Talent Demand
and Supply Analysis
2023**

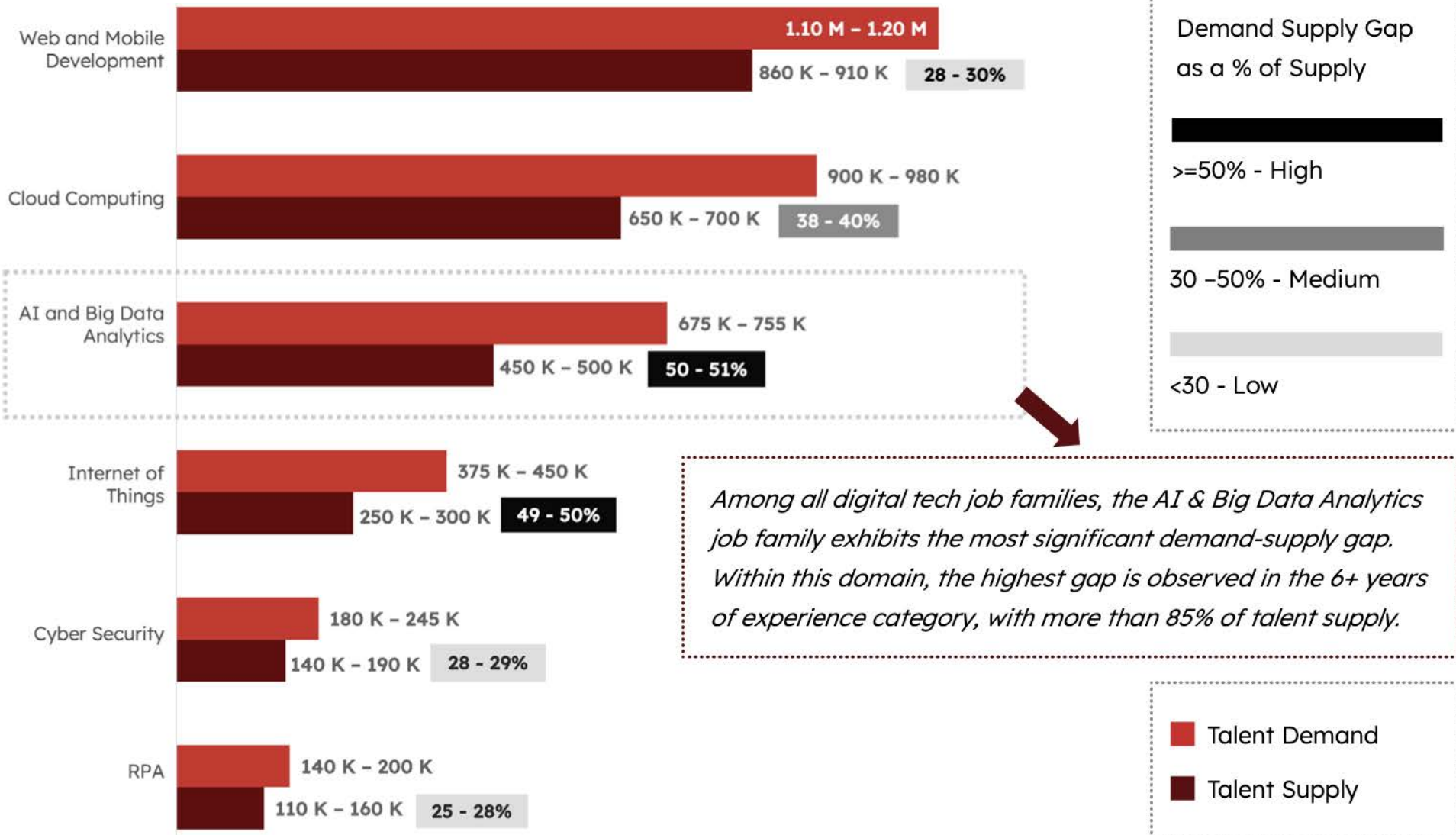
IT・デジタル人材の需給ギャップ

Global Tech Talent in Tech Industry Landscape





インドにおける主要分野別の人材需給



Digital Talent across key Job Families as of July 2022 – Jun 2023



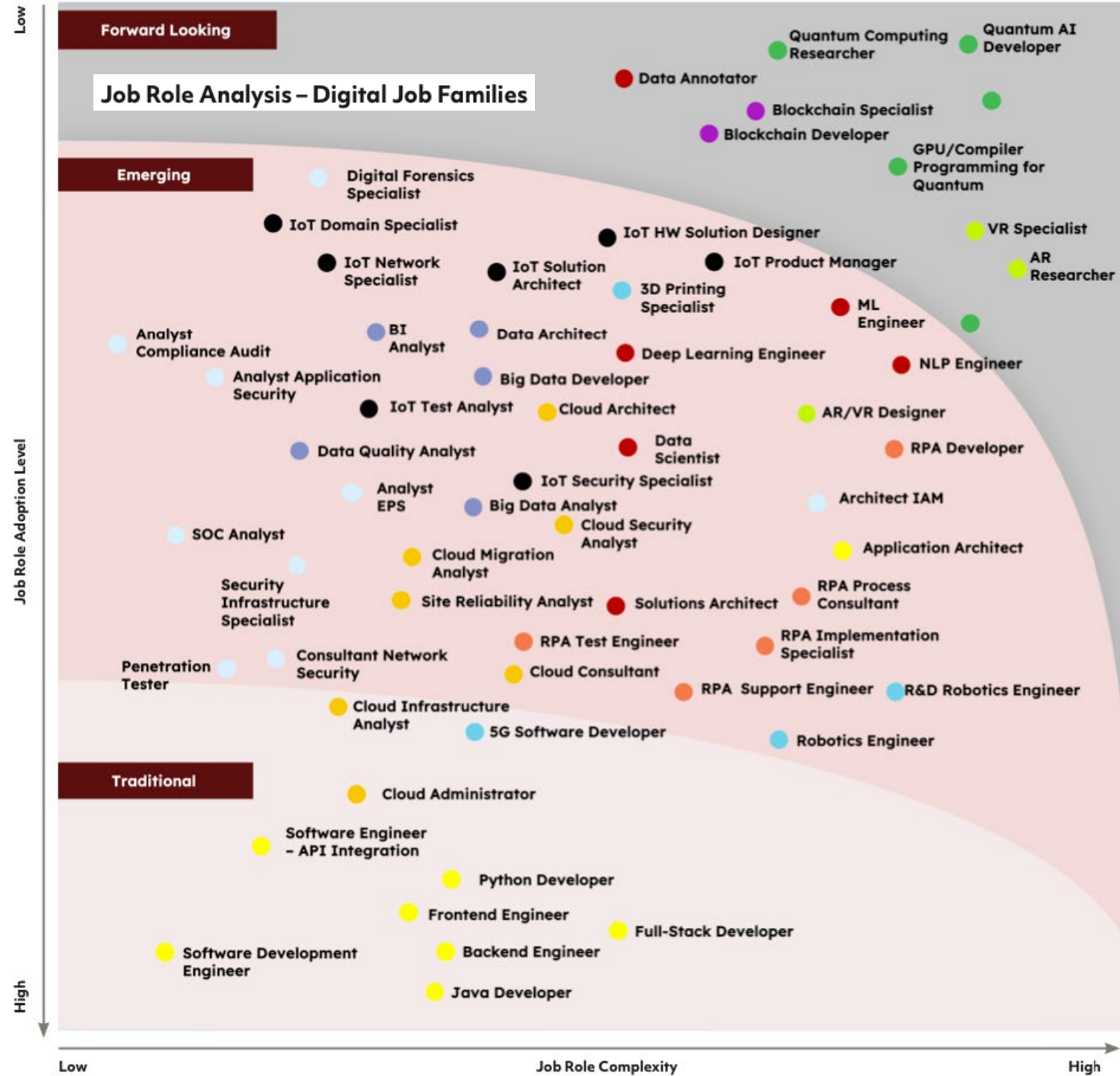
10年単位でのスキル推移（維持・衰退）

	2000 - 2010	2011 - 2020	2021 - 2030
 Traditional Skills	<ul style="list-style-type: none">• SQL• IT Network Systems• Web Development• Data Analytics	<ul style="list-style-type: none">• Web & Mobile Development• AI/Big Data• Cloud Computation	<ul style="list-style-type: none">• ML/AI• Low Code Automation• 5G• Cyber Security• Cloud Computation
 Disrupted Skills	<ul style="list-style-type: none">• Computer Programing (C/Java)• Web development (PHP)	<ul style="list-style-type: none">• Network/ Hardware Testing• Accounting & Data Management• Customer Service	<ul style="list-style-type: none">• IT Network and Systems Management• Data Center Management

10年単位でのスキル推移 (興隆)

	2000 - 2010	2011 - 2020	2021 - 2030
 Emerging Skills	<ul style="list-style-type: none">• Mobile Development• Big Data• Cloud Computation	<ul style="list-style-type: none">• AI/ML• Low Code Development• Cyber Security	<ul style="list-style-type: none">• AR/VR• Quantum Computation• Robotics Process Automation• NLP• Deep Learning
 Emerging Job Roles	<ul style="list-style-type: none">• Data Analyst• Web/Application Developer• Cloud Architect	<ul style="list-style-type: none">• Data Scientist• DevOps Engineer• Cybersecurity Analyst• Machine Learning Engineer	<ul style="list-style-type: none">• AR/VR Developer• Quantum Computing Engineer• RPA Developer• Quantum Algorithm Developer

- 現在～将来のIT・デジタル分野の職種
- 複雑でとっつきにくい仕事
 - 量子コンピューティング
 - ブロックチェーン
 - AR/VR専門分野・研究
- 素地があるかどうか
 - 教育でなんとかなる?
 - ゆとり・つめ込み
 - 新しい何か



Under-Graduates, Post-Graduate (includes Ph.D.). Graduate STEM Talent Across India

2.5 M
Total STEM Supply
(2022-2023)

2.1 M
UG STEM Graduates
(2022-2023)

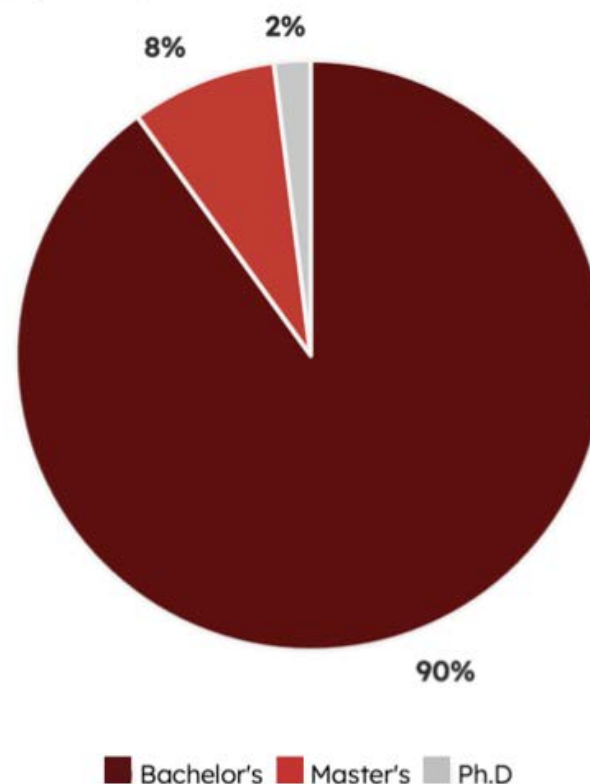
0.40 M
PG STEM Graduates
(2022-2023)

2.3-2.4 M
B.Tech Engineering Enrollments
(2022-2023)

0.14-0.16 M
M.Tech Engineering Enrollments
(2022-2023)

- インドの大学・大学院生の3割以上がSTEM関連学位
- 2022年～2023年シーズンは2.5百万人のSTEM人材を輩出
- 複雑でとっつきにくい仕事にすぐ従事できるわけではないが、素地はゼロではない

India - STEM Education Split
(by Levels)



Female Diversity STEM Graduates 2022-2023

43-48%

From this share, only 14% become scientists, engineers, and technologies.



STEM Graduates as % of total University graduates 2022-2023

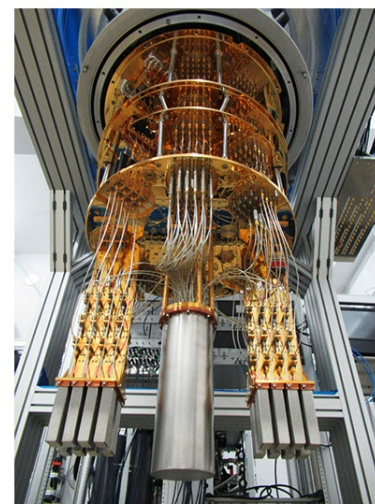
33-34%

India now holds the 6th position worldwide in terms of students choosing degrees in the STEM fields

先端技術のコモディティ化によって、技術を作り出す・保持することのみならず、正しい場面・方向性で応用するアイデアへの着想とその実現力の重要性が増す。

先端技術やハードウェアが手元になくとも、その概念・仕組み・アーキテクチャ・限界などがわかっているならば、リモートで共有して新しいものを作り出せる。

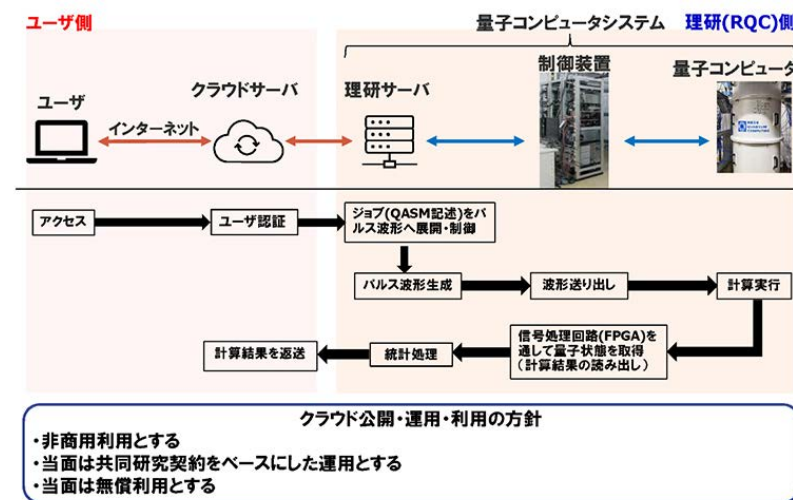
教育におけるSTEMの重要性も増す。



[1] 量子コンピュータ内部



[3] 量子アニーリングマシン



[2] 量子クラウドサービスの概要

[1][2] 理化学研究所プレスリリースより引用 https://www.riken.jp/pr/news/2023/20230324_1/
[3] D-wave社ホームページより引用 <https://www.dwavesys.com/solutions-and-products/systems/>

IITとインド人材像

インドの高等教育 (2020年度の統計から)

- 高等教育の在籍者数: **4.14**千万人
- 大学・大学相当高等教育機関: **1,113**校
- カレッジ: **43,796**校
- 独立系高等教育機関: **11,296**校
- 今日お話しするインド人材に関して「学生」の場合は、
大体上位**3**万人くらいまでを指します。

科学技術振興機構, “インド高等教育に関する全国調査報告書(AISHE 2020-21)を公表”, Science Portal India, 2023.
URL https://spap.jst.go.jp/india/news/230305/topic_ni_03.html

システムとしてのIIT

- Indian Institute of Technology (IIT: インド工科大学)
- システム(大学群)の総称としてのIIT
 - インド国内にある各校(23校)が独立した大学として運営されている
IIT Hyderabad, IIT Mumbai, IIT Delhi, IIT Madras…
 - University of Californiaと似たような考え方
UC Berkeley, UC San Diego, UC Los Angeles, UC Santa Barbara…
- 入試は2段階選抜で数十倍の競争率
 - 募集総数: IIT 23校全体で2万人程度
 - 受験者数: 約100万人

インド工科大学ハイデラバード校 (Indian Institute of Technology Hyderabad)

- 立ち位置
 - インド国内の工学系大学ランキング: 8位 (2023年度NIRF)
 - IITシステム内の序列: 8位
 - 2008年以降に設立の新しいIITではトップ
- 日印の首脳間の合意
 - キャンパス・建物の設計・建設(ハード面)に日本のODAが使われている
 - 日印学術・産学連携・奨学金事業(ソフト面)への投入もある
 - 23校あるIITの中で一番親日である
- IIT各校はライバル・協力者・メンターなど関係が複雑である



सत्यमेव जयते

National Institutional Ranking Framework

Ministry of Education
Government of India

[Home Ranking](#) | [List of Participating Institutions](#)

India Rankings 2023: Engineering

Rank-band: 101-150 | Rank-band: 151-200

Show 100 entries

Search:

Institute ID	Name	City	State	Score	Rank
IR-E-U-0456	Indian Institute of Technology Madras	Chennai	Tamil Nadu	89.79	1
IR-E-I-1074	Indian Institute of Technology Delhi	New Delhi	Delhi	87.09	2
IR-E-U-0306	Indian Institute of Technology Bombay	Mumbai	Maharashtra	80.74	3
IR-E-I-1075	Indian Institute of Technology Kanpur	Kanpur	Uttar Pradesh	80.65	4
IR-E-U-0560	Indian Institute of Technology Roorkee	Roorkee	Uttarakhand	75.64	5
IR-E-U-0573	Indian Institute of Technology Kharagpur	Kharagpur	West Bengal	73.76	6
IR-E-U-0053	Indian Institute of Technology Guwahati	Guwahati	Assam	70.32	7
IR-E-U-0013	Indian Institute of Technology Hyderabad	Hyderabad	Telangana	70.28	8
IR-E-U-0467	National Institute of Technology Tiruchirappalli	Tiruchirappalli	Tamil Nadu	69.71	9
IR-E-U-0575	Jadavpur University	Kolkata	West Bengal	67.04	10



Rankings & Reports

Rankings

Year/Ranking Type	NIRF			ARIIA/Innovation	QS World	QS Asia	QS India	QS India (Engineering)
	Engineering	Research	Overall					
2023	8	14	14	3	691-700	248	15	10
2022	9	12	14	-	-	-	-	-
2021	8	15	16	7	-	220	-	-
2020	8	-	17	19	-	201	15	-
2019	8	-	22	10	-	198	16	-
2018	9	-	22	-	-	196	-	-

「大学の競争力の根幹」としての研究

- ランキングは全てではないが、ほぼ全てである
 - 入試上位の学生が、希望の大学・学科に入学しやすい
 - 大学は、研究開発・イノベーションなどをより充実させるため、統一試験合格者の中でも地頭が良いと想定される最優秀層の学生を取りたい
 - 入試上位の学生を安定して獲得するために、大学・学科がさまざまなランキングで上位にある必要があり、研究・教育・キャリア・設備・施設などを充実させなければならない
- 大学教員の評価軸
 - 論文発表数・被引用数・発表先
 - 論文がSCOPUSでindexingされるだけでは不十分
 - トップカンファレンス・トップジャーナルで発表しているかどうか
 - 特許出願数・登録数
 - 競争的研究資金の獲得件数・金額・連携先のレピュテーション
 - 指導した修士学生の数・博士学生の数・キャリア（海外の大学やIITで教員になっているかどうか）
 - 担当科目と学生フィードバックのスコア
 - など

2つのYES

- 日本: 結果に対するYES
 - 設定されたゴールの達成
 - 取り組み開始(着手)前の慎重な議論
 - 失敗のないように遂行
- 成果と納期から逆算した進捗管理
 - マージン・ロードマップ
 - ミス無し・ドキュメンテーション
 - 「ほう・れん・そう」
- 0.01%でも失敗の可能性があれば、徹底的に検証してから判断する
(リスクが取れないなら答えはNO)
- インド: 挑戦に対するYES
 - 目標達成に向けてベストを尽くす
 - フットワーク軽く、とりあえず着手
 - 失敗は成功の母
- おおらかな進捗管理
 - 納期までに結果が出れば良い
 - ドキュメントは終わったら考えます
 - 進捗状況の把握が難しい
- 0.01%でも成功の可能性があれば、とにかくやってみる
(ほぼすべての答えがYES)

インド人材の強みと優位性

- 英語力・数学力・論理思考能力
- コミュニケーション力・交渉力
- プログラミング能力
- 新規技術習得能力 (質・スピード)
- アジャイルな取り組み姿勢
- ダイバーシティ
(インドそのものが多様性の国)
- ハングリー精神
- 問題「解決」能力
- 上下関係やチームオーダーの遵守
- 上昇志向・海外志向
- 言語習得能力

- 授業課題の回答が国際学会の口頭発表論文やポスター(査読あり)として発表される
- インターンシップ先で共著した論文がIEEE CVPRに通る(チームに加えていただき、ありがとうございます)
- 学部生の取り組んでいるプロジェクトに企業が興味を持ち、共同研究に発展する(イノベーティブなアイデアを持つ証明)
- 学部生や修士生でも論文を書きたがり、履歴書を強化して卒業していくケースが多い(実力と成果の証明)
- 姿を消したと思ったら、スタートアップを作っていた(もちろんOK!!)
- アイディアソン・ハッカソン荒らしが趣味な学生グループが存在し、大体が成績上位
- 無茶振りをサラリとこなす

インド高度IT人材: リスキリングの権化

- ジョブホッパーであることは、3年～5年に1回は苛烈な転職競争に飛び込むということ
- 転職時に重要なスキルを習得するための投資は怠らない
- リスキリングとか言われなくても、勝手にスキル習得に努める

日本人材の強みと優位性

- 持っているもの
 - 課題「発見」能力
 - 勤勉さ
 - ものづくり・ハイテク
 - 底抜けしない均質な学力
 - 理念・道徳・教育
 - ノーベル賞を多数受賞してきた高い科学技術力
- テコ入れが必要なもの
 - 「勝ち負け」と「相互補完」を区別できること
 - 自分達が持っていないものを持つ人たちとの連携(英語)
 - 自分達とは異質な人たちとの付き合い方を見出すこと
 - 一見無謀そうに見える挑戦と失敗の許容
 - STEM(教育として頑張るべき)
 - 自信(根拠はなくていい。STEMで頑張れば根拠になる。)
 - 成果によって正当化可能な「わがままさ」「ずるさ」
- 「アンロック」

イノベーションの共創に向けて

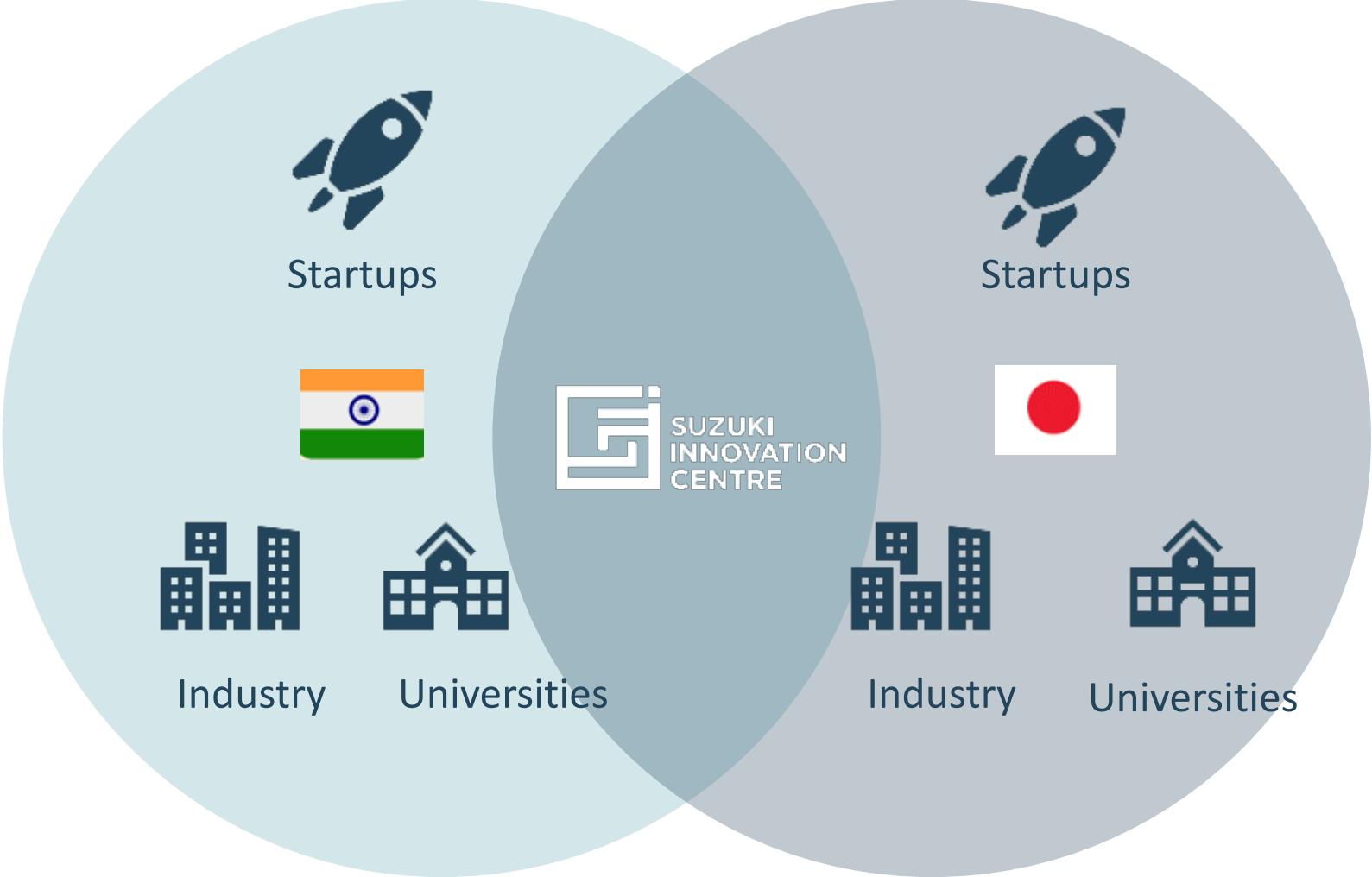
インドの課題「解決力」と日本の課題「発見力」
の相互補完を目指すべき。



Introduction of Suzuki Innovation Centre



SIC as an Open Innovation Platform



Our Team

Suzuki Motor Corporation



Vipul Jindal

Overall Execution Head,
SIC



Minori Yokoi

University Engagement,
SIC



Prathyusha
Thammineni

Rural Innovation, SIC



Tanoura Akari

University Engagement,
Carbon neutrality, SIC



Praneeth
Maram

Carbon neutrality, SIC



Ronit Kumar

Startup Engagement,
Rural Innovation, SIC



Chandrali
Sarkar

Corporate Coordinator,



Dr Kotaro
Kataoka

Principal Investigator,
SIC
Associate Professor, IIT
Hyderabad



Ramadevi
Giddigi

Rural Innovation



Dr Bheemarjuna
Reddy T

Co-Investigator , SIC
Professor - IIT
Hyderabad



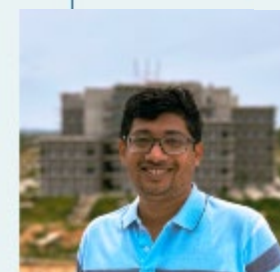
Misa Kitagawa

Innovation Strategist &
HR Manager



Dr Abhinav
Kumar

Co-Investigator , SIC
Associate Professor -
IIT Hyderabad



Abhishek
Bhattacharya

PR & Marketing

IIT Hyderabad



Dr Pradeep
Kumar Y

Co-Investigator , SIC
Associate Professor -
IIT Hyderabad

Our Activities - 3 Pillars -



1. Engage

Involve Future Collaborator

International leaders,
Entrepreneurs, and Innovators

- Sync & Share
- VLS (Visionary Lecture Series)
- Japan Hour



2. Exchange

Exchange Values & Synergy

To facilitate talent development
and ignite entrepreneurship

- LIB / LIN (Learn in Bharat /Nippon)
- SIB (Seed Innovation Bootcamp)
- Agile Project with SMC



3. Innovate

Bring Balanced Growth

in Rural India, Environment, &
beyond

- GRIPP (Grassroot Innovation Pilot Project)
- Supply Chain Project
- Carbon Neutralities

1. Engage

- ❑ *Sync & Share*
- ❑ *VLS (Visionary Lecture Series)*
- ❑ *Japan Hour*



Sync & Share (Networking Events)

Sync & Share is an annual networking event for fostering and expanding eco-system between India and Japan

- Hosted around 100-150 guests
- Executive from SMC also attended



Vol.1 (December, 2022) was Co-hosted with IITH AA (Alumni Association) at the timing of 1st Anniversary of SIC



Vol.2 (August, 2023) was held following to Final Presentation of LIB at the last day of the program

Visionary Lecture Series (VLS)

Aim to offer students interactions with prominent front-runners and chances for contemplation on future career, global leadership, and entrepreneurship



Vol.1 GLOBAL LEADERSHIP

05th Mar, 2022

By Mr. Kenichi Ayukawa

- ex-CEO, Maruti Suzuki India



Vol.2 FATHER OF INTERNET

19th Sep, 2022

By Prof. Jun Murai / Keio Univ.

- The Father of internet in Japan, Internet Samurai
- Distinguished Professor at IIT Hyderabad



Vol.3 FREE SOFTWARE MOVEMENT

25th Oct, 2022

By Dr. Richard Matthew Stallman

- Free software movement activist,
- Programmer
- Founder of the Free Software Foundation

Japan Hour

Over a year, consistently involved IITH students in weekly cultural immersion, Japanese language, and etiquette.

Achievements:

- Acquiring active participants to other programs and activities projected by SIC
- Increased number of IITH students who begun to show interests in getting a job in Japan
- Students who have been continuously attending JH for over a year become proficient in Japanese and some of them are interested in JLPT



Exchange



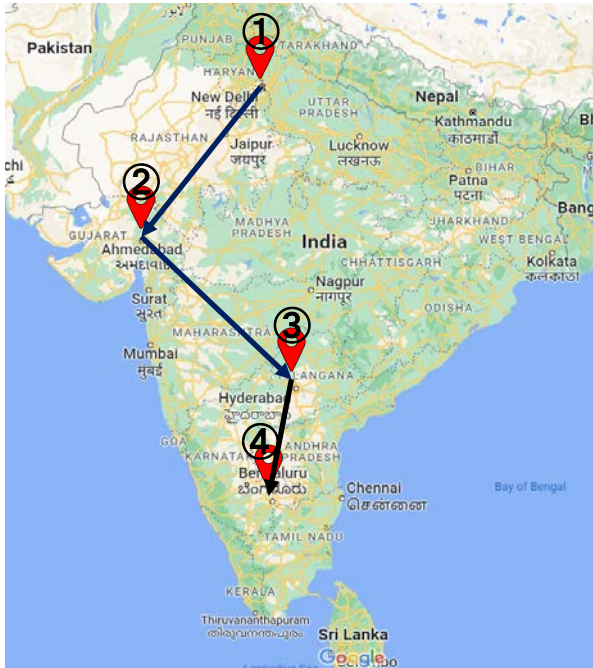
- ❑ *LIB / LIN (Learn in Bharat / Nippon)*
- ❑ *SIB (Seed Innovation Bootcamp)*
- ❑ *Agile Project with SMC*

Learn In Bharat

22 -30th Aug, 2023

9 Days Program in India (4 Cities) for Japanese students and employees

To Encourage entrepreneurship by making them be confident to start new activities in India, which may result in HR development & social impact generation

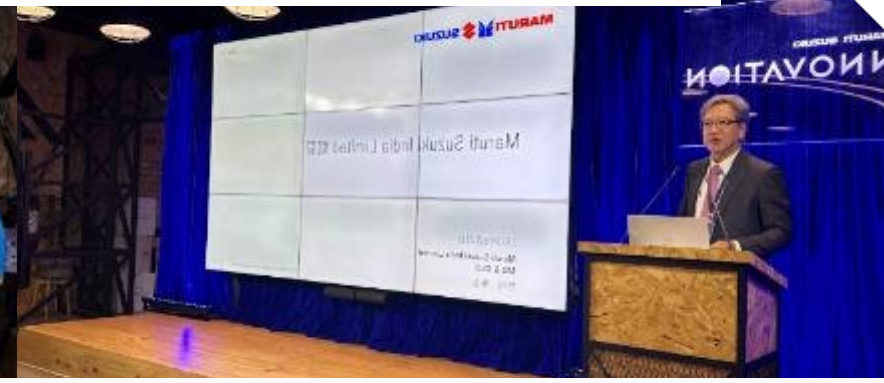


#	City	Program	Purpose
1	Delhi	> Pre-seminar > Dealer shop > Maruti Suzuki Plant	> Why now India > Success story of Maruti Suzuki > Discussion in Work Values
2	Ahmedabad	> IIMA > Startup > Village	> Innovation in India > Discussion with students > Reality in Rural area
3	Hyderabad	> IITH workshop > Cultural event > Sightseeing	> Discussion & presentation with students > History and culture of India > Living standards in Middle-class
4	Bangalore	> Nasscom/Startup > Rakuten India > Seminar > Final presentation	> Startup ecosystem > R&D Facilities of Japanese companies

Day2 Delhi Day



正直なところ、この研修のほとんどは工場を見学できることがモチベーションだった。そのため、工場見学は非常に貴重な体験を得られることができたと思う。
研修に参加した多くの人のスライドにも登場していた初代スズキ社長の発言など、工場そのものの以外でも得られることは多く、研修の序盤に登場したイベントであったが、今でも鮮明に記憶に残っている。



2nd day Delhi presentation by Maruti Suzuki, JETRO, KAI India

みささん、JETROの方のインドの現状、問題についてのシェアはとても勉強になった。ここで研修全体に向けたインドの基礎情報をしれたことでLIB自体がとてわかり易くなったと思う。

マーケットシェアであったり販売動向や販売戦略等についてはもともとよく理解していたものの、ディーラーから話を聞くのは始めて、店舗における車の売り方やカスタマージャーニーについてとても勉強になった。また、店の清潔さであったり、店舗スタッフのサービスレベル、店舗の中の細かな気配りなど、販売チャネルだけではなく、売れる秘訣や強さのようなものを改めて感じる事ができました。



Day 3, 4 and 5 Ahmedabad,



IIMAに実際に所属するスタートアップのピッチを聞いたのはとてもいい機会でした。それに対してLLNAの学生がどんな反応を示すのか、現地のVCはどんな評価をしているのか、を間近で知れたことはとても貴重な機会になりました。
また、日本の大企業の皆さんがとても現地のスタートアップに興味を示していたり、マナーポイントは？日本ではできないかど現地のカルチャーを感じるポイントがあるなど感想共有できたことがまた面白い体験となりました。



この日が常識が壊れた瞬間でした。
外から来た客をここまで迎えに入れるのか?! ととても衝撃的な日でした。
また農村の人々の生を体験することができました。
疲れてしまい朝の農村のリアルを体験できなかった点が悔しかったです。



Through Village visit and 14 out of 20 participants have deeper understanding of real situation in India that cannot experience by personal travel

Day 6 and 7 @ Hyderabad

ワークショップが非常に興味深かったです。グループでディスカッションをしながらプレゼンテーションまでまとめあげることによってとてもインタラクティブな時間が過ごせました。日本に来てみたいとかビジネスも一緒に出来ればというところまで、話が進んで良かったです。



7 out of 13 students get to know well the collaborators in India and can be confident to launch the project in India

Day 8 and 9 @ Bangalore

今のテック系インドを知る上では非常に深く学ぶことができました。聞いてはいたし、調べてはいましたが、実際にインドに来てみると自分が想像するよりもっとはるか先を行っていることが身をもって感じることができました。



5 out of 7 employees are fully attracted the possibility in India to be eagerly aspirated to launch projects in India

Learn In Nippon

7 -17th Sep, 2022



Seed Innovator Bootcamp *Jul - Sep, 2023*

3 Months Program for young entrepreneurial candidates

To facilitate the impactful ideas to create innovations from startups

	<i>Hypothesis</i>	<i>Actual Outcomes</i>
Target Beneficiaries	15 Dynamic and budding entrepreneurs, passionate about solving India's challenges, and fueled with the ambition to address these through launching startups	<ol style="list-style-type: none">12 students(IITH, IITB,NIT...etc)1 startup founder2 employees
Pain	<ol style="list-style-type: none">Lacks of Knowledge of idea validationLacks of access to mentors for guidanceAccess to funds for market research and prototype	15 students were provided theoretical and practical knowledge of entrepreneurship. Access to domain specific focused group mentors for regular guidance. Access to monthly stipend to de-risk their activities such as market research and prototype costing etc.
What SIC can Provide	<ul style="list-style-type: none">Workshops, lectures by professors and expertsOpportunity for group interaction and exploring co-founderAccess to network and stipend	<ul style="list-style-type: none">Opportunity Bootcamp to initiate co-founder searchImmersion Program at IIMAWeekly Founder's TalkVariable stipend for prototype and market research

Seed Innovation Bootcamp *Jul - Sep, 2023*



Agile Project

3 Months Program for SMC young employees (IT departments)

Young employees visit sites in India to define problems, overcome cross-cultural communication barriers, and work with IITH students to develop solutions

Hypothesis

Key Achievements

1st Batch
(11/2022-3/2023)

Developed water sensors for local freshwater pond farmers to quantify pond water quality and improve their adult fish recovery rates, which may result in income increase

The project stimulated village aquaculture operators' awareness in improving water quality

2nd Batch
(11/2022-3/2023)

Empowering rural students(grade 6-10) with an online mentoring platform, connecting them to IIT & NIT mentors for enhanced learning and career guidance

Create a video call online connection bridge/channel and profiles to people with similar interests

3rd Batch
(11/2022-3/2023)

Coming in November 2023

-

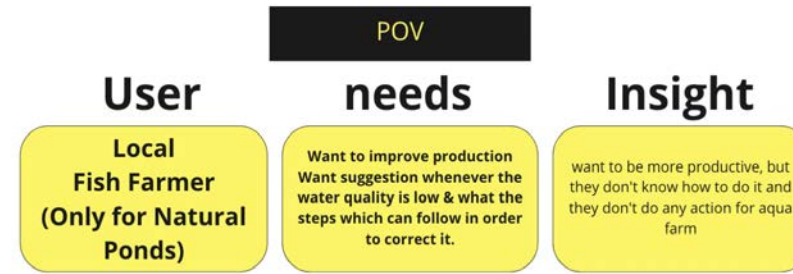
Agile Project

4つのサイクルを高速回転

Interview/Research



Define the Problem

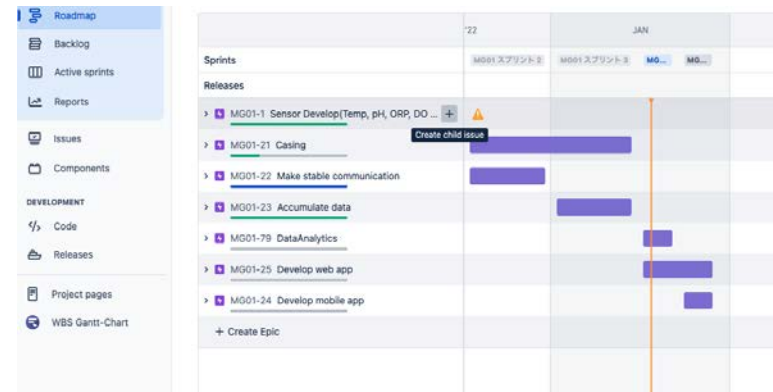


4month

Test



Agile Dev



Agile Project

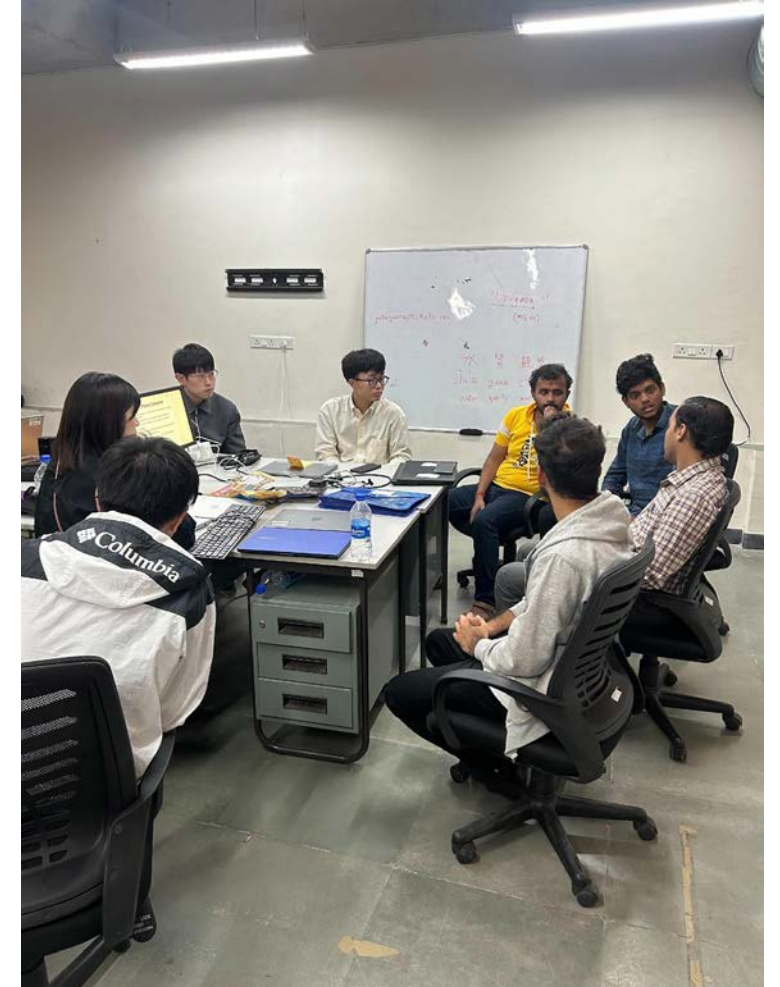
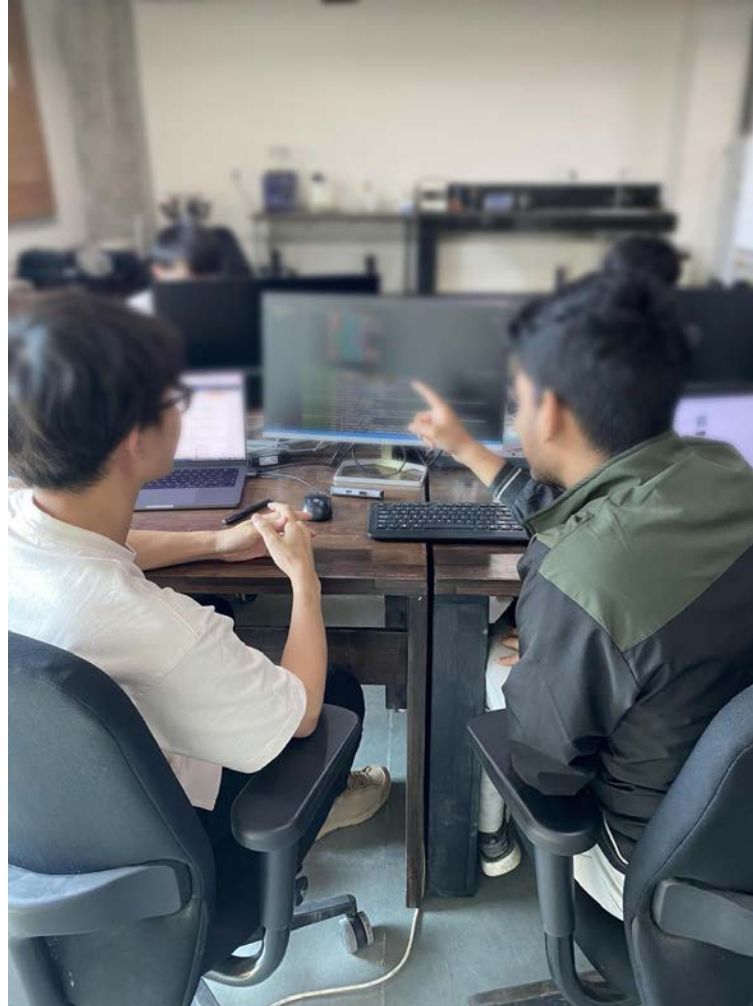
チーム構成



スズキ社員
x 4
(IT)



学生
x 4
(IITH, IIIR)



Innovate

- ❑ *GRIPP (Grassroot Innovation Pilot Project)*
- ❑ *Supply Chain Projct*
- ❑ *Carbon Neutralities*



GRIPP (Grassroot Innovation Pilot Project)

9 Months Program for Grassroot Innovators

To catalyze an impactful entrepreneurship among them to benefit all villagers in India and to help them scale up to reach a larger audience

Target Beneficiaries

Grassroots innovator who is from/working for the village and seeks to expand frugal and affordable innovations designed to improve the quality of life in the village

Pain

They are eager to scale up and make their innovations reach maximum people in need, whereas their issue is the lack of knowledge of how to scale up, access to investments, technology, and network.

What SIC can Provide

A platform for connecting rural innovators, technology experts, and business experts and other necessary networks like dealerships, product financiers & investors in order to accelerate the growth of rural innovators.

GRIPP (Grassroot Innovation Pilot Project)

2-2

Key Achievements

For 6 selected innovators out of 70, developed pitch decks for IR, which resulted in successful engagement of financial institution, and identifying sales channel opportunities for distribution

Innovator 1: Multi- Purpose Groundnut digger

Mr. Sanjay from Gujarat invented a tool addressing labor shortages in groundnut harvesting, also usable for crops like turmeric and garlic.

Innovator 2: Paddy Transplanter

Mr. Nishi from Bhopal created a 20kg tool for easier transplantation, suitable for one person and with a 2kg pulling force.



Supply Chain Project

Solutions for villagers in need of daily necessities

To empower rural communities with access to essentials, boost employment, strengthen community ties, and enhance income and education opportunities

Target Beneficiaries

Villagers face difficulty in accessing nearest grocery stores

Pain

Villagers need to travel for the nearest grocery store to buy essentials
Only low quality and variety of goods with higher prices are available there

What SIC can Provide

Digital Kiosk and Vending Machine

24/7 accessibility to FMCG products, Competitive pricing of products by 15-20%, Localized product selection, Digital literacy and waste management practices

Doorstep Delivery

Hassle free doorstep delivery of products within 24 hours, Interest-free credit facility

Supply Chain Project

2-2

Key Achievement 1:
Digital Kiosk with
vending machines

Installed VM into 3 villages (another 4 planned) and accepted by villager customers (Most are using daily).
Saved time... 1,043 hours / month
Saved price... 972 INR / month

Key Achievement 2:
Doorstep Delivery

Initiated a pilot program which enable bulk purchase by collection of orders, collaborating with a women's self-help group, resulting in 3 women local entrepreneurs joining as resident service providers

Key Achievement 3:
Community Effect

Facilitated exposure to digital literacy and effective waste management through UPI-enabled purchases and educational posters for garbage segregation respectively, resulting in the adoption of protocols by majority



Location of SIC



Map of IIT Hyderabad



Technology Research Park

(Inside IIT Hyderabad)

- 1,50,000 Sq Ft Area
- Funded by the Ministry of Education, Government of India
- For providing infra to industry partners of IIT Hyderabad



SIC Base

(2nd Floor of Technology Research Park)

- 3,600 Sq Ft Area
- Open Space for everyone including Students, Professors, and startup founders
- Event and Demo area
-

SuzukiとIITHによる、みなさんのための 日印連携プラットフォーム・交流の「場」

- Co-working Space的な場を作ります
 - 目的やミッションが無くてもよい。それらを探すために来てください
 - 教員や学生、大学のスタートアップなどと、ぜひ交流してください
- 日本の企業や大学がインドと連携するきっかけ作りをお手伝いします
 - そもそもインドの学生・教員はどういう人たちなのか知りたい
 - 寄附講座・共同研究がしたい
 - 新人研修・社内研修(修業)のツアー先にしたい
 - SICを通じて、インドのステークホルダと繋がりたい
 - 何をしたらいいのかわからないのでとりあえず相談できる相手が欲しい
 - インドや日本の社会課題を解決してビジネスに繋がりたい
- 本スペースは絶賛準備中ですが、仮スペースで稼働しています。

まとめ

- インドの話をしましたでしたが、インドだけではないです
- サポートの有無に関係なく、日印連携は広がっている(実は歴史も長い)
- 日印での交流を増やす
 - お互いにより深く知ること
 - 自信を持って付き合っ良いのだと実感すること
- 足りないものを補う努力はする
 - 誰かと組む
 - 自分達でなんとかすべきこともある)
- とにかく一度インドに来てみる
 - 安全地帯をご用意してあります!! (SIC)

ありがとうございました。



భారతీయ సాంకేతిక విజ్ఞాన సంస్థ హైదరాబాద్
भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान हैदराबाद
Indian Institute of Technology Hyderabad



SUZUKI
INNOVATION
CENTRE