Open Campus 〜財務総研の研究・交流活動紹介〜

48

財務総合政策研究所 創立40周年記念座談会 ~行政とアカデミアの協働に向けて~

財務総合政策研究所 総務研究部 総括主任研究官

宮本 弘暁

主任研究官

主任研究官 大西 宏典

2025年5月に、財務総合政策研究所(以下、「財務 総研一の前身となる大蔵省財政金融研究所が創立さ れてから40周年を迎えました。今回のPRI Open Campusでは、財務総研創立40周年を記念して、政 策研究大学院大学・安田洋祐教授と財務総研のスタッ フ3名で、「行政とアカデミアの協働に向けて」をテー マに開催した座談会の内容をお届けします。なお、本 文の内容は全て発言者個人の意見であり、所属機関等 の見解を表すものではありません。



[プロフィール] 安田 洋祐 政策研究大学院大学教授/ 株式会社エコノミクスデザイン共同創業者・プリンシパル

東京大学経済学部を卒業後、プリンストン大学で経済学博士号を取 得。政策研究大学院大学、大阪大学等を経て、2025年10月から現 職。専門はミクロ経済学(ゲーム理論、マーケットデザイン、産業 組織論)。2020年には株式会社エコノミクスデザインを創業し、メ ディア出演や一般向け著作も多数。

1. 自己紹介

宮本) 財務総研総括主任研究官の宮本です。私はもと もとアカデミアの出身で、財務総研に来る直前までは 一橋大学に所属していました。ただし、ずっとアカデ

ミアにいたわけではありません。国際通貨基金 (IMF) で3年余りエコノミストとして働いた経験もあり、研 究と政策の現場を行き来してきた立場です。専門はマ クロ経済学と労働経済学、そして日本経済論です。研 究活動と並行して、一般の方に向けた書籍や教科書の 執筆も行っています。

片野) 財務総研主任研究官の片野です。私は2017年 (平成29年) に新卒で財務省に入省後、大臣官房や主 計局などを経て現職に至ります。財務総研に異動する 直前は、米国の経済学博士課程に留学していました。 財務総研では、輸出入申告データを活用した共同研究 の運営、研究会の報告書のとりまとめを行ってきまし た。また、併任先の国税庁税務大学校において、税務 データを用いた研究も行っています。

大西) 財務総研主任研究官の大西です。私は2021年 (令和3年) に財務省に入省したのですが、その前は民 間のシンクタンクに5年間在籍していたという珍しい経 歴です。前職でも、アカデミックな知見で政策をアッ プグレードしたい、という思いで行政官の方々と協働 していたのですが、やはり彼らが抱える課題や彼らの 思考様式は、行政の中に入ってみないと分からないと 考えていたときに、縁があって財務省に入省しました。

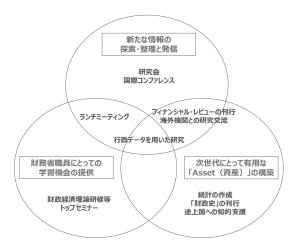
安田) 政策研究大学院大学の安田です。専門はゲーム 理論やマーケットデザイン、産業組織論です。財務省 との関わりでは、2012年から財政経済理論研修で講 師を務めた他、いくつかの委員会や懇談会のメンバー も務めました。また、2020年に株式会社エコノミク スデザインという、経済学をビジネスに活用すること をテーマに掲げた会社を創業し、経済学の知見を活用

したコンサルティングサービスや、宮本さんにもご登 壇いただいた「ナイトスクール」というエデュケー ションサービスを提供してきました。

2. 財務総研の活動紹介

大西)まずは、財務総研の取組を紹介させていただき たいと思います。財務総研の活動は図1のとおりで、 「新たな情報の探索・整理と発信」、「財務省職員に とっての学習機会の提供」、「次世代にとって有用な 『Asset (資産)』の構築」という3つの軸で構成され ています。特に最近は、これら3つの軸が重なる領域 に位置する「行政データを用いた研究」に力を入れて おり、輸出入申告データや税務データ(税務大学校) を活用した共同研究などの取組を進めています*1。

図1 財務総研の活動



安田) 行政データの整備・利活用はまさに「公共財」 で、非常に重要な取組だと思います。北欧諸国のよう なデータ公開度の高い国では、スウェーデン人が自ら 分析をせずとも、世界中の優秀な研究者が集まってき て、スウェーデンのデータを使って分析をしてくれる、 というような状況が生じています。言わば、エコノミ ストやコンサルタントを無料で雇っているようなもの です。行政コストの節約という観点からも、国内の研 究者のキャパシティの観点からも、日本においてもこ ういった取組は積極的に進めるべきだと思います。

片野)「財務省職員にとっての学習機会の提供」の中

にある財政経済理論研修では、かつて安田先生にもミ クロ経済学の講義を担当していただきました。当該研 修は、財務省職員が従来の職務から離れ、3か月間に わたって集中的に経済学を学ぶ機会を提供するもので すが、このような取組は霞ヶ関の中でもかなり珍しい かと思われます*2。

安田)財政経済理論研修には私も携わっていたので、 今も続いていることはやはり嬉しいですね。民間企業 でも行政機関でも組織内のトレーニングや人的投資が どんどん減ってきている中、国全体の「お手本」とな るべき霞ヶ関で、こういった研修にしっかりと時間や コストを割いている点は評価されるべきだとも思いま す。私が担当したのは「上級ミクロ経済学」という大 学院レベルのミクロ経済学の講義でした。経済学は学 部と大学院で使われる専門用語や数学のツールがガ ラッと変わるので、財務省の皆さんが欧米の経済学大 学院に留学しても面食らわないように、「橋渡し」を するという狙いがありました。受講生の皆さんは講義 中は非常に寡黙なのですが (笑)、講義が終わった後 にこっそりと核心を突く質問をしたり、実際に経済学 の博士課程に留学する方が何人も出てきたりしたこと は、今でも強く印象に残っています。

大西) 財政経済理論研修で安田先生が使用された講義 資料は、まだ先生のHPに掲載していただいています が、実は経済学を学ぶ学生の間では「バイブル」に なっていて、私も大学院に進学するときに、「安田先 生の資料で予習すると良い」と聞き、勉強させていた だきました。

安田)それは全く知りませんでした!本来なら掲載前 に財務総研の許可を得なければいけなかったのかもし れませんが、「公共財」を供給しているということで 大目に見てください(笑)。

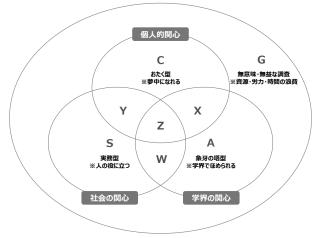
3. 行政とアカデミアの協働に向けて

大西) 本日のテーマは、「行政とアカデミアの協働に

^{*1)} 行政データを用いた研究の詳細については、『ファイナンス』(2023年3月号・7月号) の「PRI Open Campus」を参照。 *2) 財政経済理論研修の詳細については、『ファイナンス』(2023年1月号) の「PRI Open Campus」を参照。

向けて」ですが、実際には行政とアカデミアの問題関 心・方向性にはズレが生じているのではないかと思い ます。図2はある社会学者の方が、「個人的関心」(C)、 「社会の関心」(S)、「学界の関心」(A) の3領域に問 題関心を整理したものです。これに照らして考える と、行政の関心はSである一方、アカデミアの関心は CやAに偏っているのではないかと思います。行政と アカデミアが一緒になって、両者の関心が重なる領域 (Z) を目指すのが理想かと思いますが、その実現の ためには何が必要でしょうか?

図2 問題関心の3領域



(出所) 佐藤郁哉 (2024) 『リサーチ・クエスチョンとは何か?』(ちくま新書) を もとに作成

宮本) 行政とアカデミアのインタラクションが大事だ と思います。私の恩師である島田晴雄先生(慶應義塾 大学名誉教授)は、「経済学は世の中を良くするため のツールである」と常におっしゃっていました。その ためには、単に論文を書くだけでなく、政策の現場を 理解しなければならない、と。まさにそのとおりだと 思います。研究者は政策現場のニーズを知らなければ ならないし、逆に行政官も、「アカデミアではここま でのことが解明されている」という認識があれば、そ れを政策に取り込むことができます。私は以前IMF で働いていましたが、そこでは世界的に著名な学者が 毎週のように訪れ、セミナーや研修を行っていまし た。世界のアカデミアのトップランナーたちが、「最 先端の研究はこうです」、「この知見は実務にこう応用 できます」というような話をしてくれるのです。その 一方で、彼らは、国際機関や政府のスタッフから、実 務サイドが抱えているニーズや課題を聞き、新たな研 究のテーマを見つけるのです。私も財務総研に来て、

行政とアカデミアのこうした双方向のやり取りが、お 互いに良い刺激を与え合い、視野を広げることを実感 しています。米国の場合はそこに経営者も加わって、 経営者、行政官、研究者が、「回転ドア」のように 行ったり来たりする、という仕組みが上手く機能して いましたが、まだ日本では、そういった仕組みが十分 に機能していないように思います。

大西) おっしゃるとおり、日本では行政とアカデミア のインタラクション、特に研究者の方が行政の中に 入ってくるようなケースは、非常に少ないのではない かと思います。財務省でも、かつては伊藤隆敏先生 (元・コロンビア大学教授) や河合正弘先生(東京大 学名誉教授)が副財務官を務められたことがありまし たが、どうすればこのようなインタラクションを活性 化できるのでしょうか?

安田)まずは、ロールモデルを作ることが重要だと思 います。欧米では多くの経済学者が、経済学の専門知 を政策に役立てたいと考えて、実際に政府や企業など で活躍しています。日本にも、潜在的にそういう意欲 や能力を持った研究者はたくさんいるはずです。「鶏 が先か、卵が先か」という問題がおそらく生じてい て、行政に入って活躍する人が出てくると、それを目 指す若い人たちも増える。そうやって母数が増える と、結果的に活躍する人がまた増える、というような 好循環が生まれていくのではないでしょうか。

宮本)情報をオープンに出し合うことが必要だと思い ます。行政の側からも研究者に対して、「こんなテー マに取り組んでほしい」、「こういう分析はできない か?」といったニーズを具体的に出す。一方で研究者 も、「これならできる」、「こういうアプローチが可能だ」 と応えていく。そうしたやり取りがあってこそ、知が 活きてきます。その際に、財務総研のような行政内部 の研究機関が「ハブ」として、ニーズとシーズをつな げる役割を果たせると良いのではないかと思います。

片野) 安田先生や宮本先生よりも、さらに若い世代の 研究者の方々に、行政での業務に興味を持っていただ くということも、今後の行政側の課題であると認識して

います。そうした観点から、行政データの利活用も含め た、データインフラの整備が重要ではないかと考えてい ます。そのような基盤が整備されていなければ、研究 者の方々に行政の中に入ってきていただいても、「何を やってもらうのか?」ということになりかねません。

安田) データは1つの「フック」になりそうですね。 一方、そもそも霞ヶ関に来ようとしている時点で、研 究や分析だけではなく、政策や行政のアップグレード にも関心があるはずです。霞ヶ関にいる間に、省内だ けでなく省外のスタッフも巻き込んで、何らかの知的 貢献ができるということになれば、やりがいを感じて 優秀な研究者がもっと来たがるのではないでしょう か。ただ、知的貢献をしようにも、1人でできること には限界があるので、彼らと省内・省外の行政官や他 の研究者をつなぐようなサポートが必要です。例え ば、アカデミアから研究者を招いて、定期的なセミ ナーを開催してもらい、そこには他省庁の職員や他の 研究者も自由に参加できるようにする。そうすると、 参加者同士がお互いに交流するようになるので、人的 ネットワークが構築されます。そういったプラット フォームを作るのは、財務総研のような行政内部の研 究機関が適任ではないかと思います。

宮本) 安田さんがおっしゃったセミナーは、大学で言 えば「講義」に近いイメージですよね。私はそれに加 えて、「ゼミ」のような小規模でインタラクティブな 場を設けると効果的だと思います。大人数のセミナー 形式だと、議論の時間が限られてしまいますし、参加 者もざっくばらんには話しづらい。だからこそ、一方 的な説明は最小限にとどめて、ディスカッションを中 心とした場を定期的に開催しても面白いのではないか と思います。

片野) ここまでは、外部の研究者をいかに巻き込む か、という話であったかと思います。他方で、それと 同じくらい、行政内部の職員の経済学の専門性を培う こと、特に関連する修士号・博士号を取得できるよう にサポートするという視点も大事だと思います。その ような観点から、財政経済理論研修のような取組は、 改めて意義深いように感じます。

宮本)おっしゃるとおりです。国際機関や外国の政府 には、博士号を取得しているスタッフがたくさんいて、 彼らと交渉や議論をする際に求められる専門的な知識 のレベルも、どんどん高まっているように感じます。

安田) 行政官が博士号を取得すると、霞ヶ関を辞めて 大学に移ってしまう、というケースがおそらく出てく るのですが、そういった流出を許容する寛容さも必要 でしょうね。行政官になるか、研究者になるか、とい う選択で迷っている学生は大勢いるので、そのような 学生に行政官を経験してから研究者になるというキャ リアパスを示せれば、霞ヶ関が就職先として魅力的に 映るからです。行政サイドにとっても、行政経験を有 し行政内部を良く理解している研究者は、まさに「行 政とアカデミアの協働」に向けて「橋渡し」役を担う 貴重な存在と言えるのではないでしょうか。

座談会の様子



4. 「エビデンスよりインプレッション」 の時代に

大西) 先程の図2で示したCもSもAも、どのような エビデンスやファクトを探究するか、という話であ り、エビデンスやファクトをベースに、ロジックを組 み立てて政策を作っていくべき、という認識は、行政 もアカデミアも共有していると思います。他方で、そ もそも「エビデンス?何それ?」というような、エビ デンスよりもインプレッションを重視する人たちもい て、最近はむしろそちらの勢いが増しているという危 機感を抱いているのですが、そのような時代に行政と アカデミアはどのように協働できるでしょうか?地道 にエビデンスを積み重ねることはもちろん大事だと思 いますが、それだけでは不十分です。他に何が必要だ と思われますか?

安田) 最近の政治や社会の動きを見ていると、「エビ デンスよりインプレッション」というのはまさにご指 摘のとおりだと痛感します。一方で注意しなければな らないのは、「インプレッション系」の人もただ主観 的な感想を述べているだけではなく、データや数字を 駆使しているという点です。もちろん、きちんと調べ ればそれが誤った解釈やフェイクだと分かるのです が、データや数字に基づいて語るというスタイル自体 は、「エビデンス系」の人とも共通しています。そう いった中で、きちんとしたエビデンスが多くの人に 「刺さる」ようにするためには、単にデータや数字を 示すだけではダメで、トピックに応じた絶妙なデータ をタイムリーに示す必要があります。しかし、そうし た作法を身に着けるには、相応のトレーニングも必要 ですし、そもそもの向き・不向きもあります。研究者 は往々にして、じっくり考えて論文を書くのは得意な 半面、瞬時に適切なデータを提示して分かりやすく説 明するのは不得意です。私も両方の仕事に携わってき ましたが、求められるスキルや適性が全く異なるた め、今でもなかなか慣れません。アカデミアの中で 「分業」をして、情報発信や解説が得意な人たちを快 く送り出し、活躍してもらうことが大切です。こうし た情報発信をしてくれる人たちに対して、「出る杭を 打つ」のではなく、行政とアカデミアがタッグを組ん で、エビデンスやファクトを打ち込んでおいて、彼ら が適切なタイミングでそれらを使えるようにサポート するという姿勢が大事だと思います。

片野) おっしゃるとおり、研究者からエビデンスや ファクトに基づいた情報発信をすることは、ますます 重要になっているように感じます。他方で、アカデミ アの中では、一般向けの書籍を書いたり、メディアで 発信したりすることは、評価されづらいのではないで しょうか?

宮本) 私が学生の頃は、とにかく英語で良い論文を書 くということが全てで、それ以外の活動が評価されな いような雰囲気はありました。けれども、安田さんや

私の世代くらいからは、その価値観は大きく変わって きたように感じます。

安田) 伝統的にはそういった風潮もありましたが、最 近は社会的な活動であったり、一般向けの書籍を出し たり、といったことが徐々に評価されるようになって きています。私が学生だった頃は、そういった活動を していると、「研究者として終わりだ」とか「良い研 究をすることができなくなったシグナルだ」というよ うな捉え方をされることが珍しくありませんでした。 最近はむしろ、きちんとした業績のある研究者がメ ディア発信や社会的な活動をした方が、正しい知識 や、よりエキサイティングな研究成果を広めることが できる、というように好意的に受け止められるように なってきています。私の恩師の神取道宏先生(東京大 学特別教授)も、日本語の文章をほとんど書かない方 だったのですが、最近はたまに新聞に寄稿されたり、 ミクロ経済学の教科書、解説書をノリノリで書かれる ようになったりしていて、かつてとはすっかり雰囲気 が変わりました (笑)。神取先生のような、アカデミ アの中で尊敬されている先生がそういう活動を行うよ うになったので、若い研究者たちもトライしやすく なっているのだと思います。

大西) 安田先生が先程おっしゃったとおり、情報発信 には瞬発力が非常に重要で、誤った情報が出てきたと きに、「真実はこうです」と即座に反論できないと、 その誤情報が流布してしまって、「火消し」ができな くなってしまいます。他方で、瞬発力も発信力もあっ て、研究者としてもしっかりとした業績のある方は、 かなり希少なのではないでしょうか?

安田) 特定の個人に頼るのは限界があるので、経済学 者が集団としてプレゼンスを発揮する、という発想も 大事だと思います。日本経済新聞と日本経済研究セン ターが昨年末から始めた「エコノミクスパネル」はそ の好例です。これは、50人弱の経済学者を集めて、 タイムリーな政策課題に対するスタンスを5段階で、 そのスタンスに対する自信度も5段階で答えてもらっ て集計するというものです。もともと、欧米で類似の 専門家パネルがあり、その日本版を導入しようという

ことで、日本経済新聞の方から相談を受けて、私もメ ンバー選定などに協力しました。特定の1人の経済学 者が様々な時事問題に関して、「経済学的に正しいで すか?」と問われると、かなり答えづらいはずです。 けれども、自分以外にも50人近くが答えて、自信が ない回答に関しては、正直に「自信がない」と言える というスタイルであれば、さほど負担もなく引き受け てくれるかもしれません。そう期待していたのです が、実際に始めてみると予想以上に上手く機能してお り、社会に対しても大きなインパクトを生み出せてい るように感じます。経済学者はインセンティブを重視 するので、「フリーライダー」の塊かと思っていたの ですが (笑)、意外にも「正しい経済学知を広めるた めに頑張りましょう」と賛同し、協力してくださる方 がたくさんいました。

大西) 世の中の多くの人は、「この研究者は信用でき る」、「この研究者は怪しい」という見分けができない ために、「悪貨が良貨を駆逐する」状況が生じている ように思うのですが、「エコノミクスパネル」は、1 人 1 人の経済学者を前面に出すのではなく、経済学界 の集合知を可視化することで、上手くこの状況に対処 していると思います。

宮本)「エコノミクスパネル」の内容は、日本経済新 聞を日々読んでいるような人には良く理解してもらえ ると思います。ただ一方で、ショート動画や切り抜き 動画といった形でしか情報を得ていない人に、どう やって適切な情報を届けるのかは依然として課題で す。財務省をはじめ、行政サイドも、情報発信のあり 方を工夫していく必要があるのではないでしょうか。

安田) 数か月前にNHKが、財務省の国債発行チーム に密着取材した番組を放映しましたが、財務省の職員 が国債を買ってもらうために大変苦労している姿は大 きな反響を呼びました。あのような内部を見せるタイ プの情報発信は、もっと積極的にやる価値があると思 います。財務省職員が「売れっ子YouTuber」になる のは難しいので、外からメディアを受け入れて取材し てもらって、そこに財務省の伝えたいメッセージを載 せることができれば良いのではないでしょうか。

片野) 最近は主計局の課長が「PIVOT」の番組に出 演するなど、省内全体でメディア発信のあり方を積極 的に変えていこうという空気を感じます。

大西) 財務省の政策スタンスについては、「結論」の 部分しか見えておらず、そこに至る思考のプロセスが 伝わっていないために、様々な陰謀論の温床になって いるのではないかと思います。その観点では、財務省 の職員1人1人が日頃どういった情報やデータに接し ていて、実務の現場でどういった苦悩や困り事に直面 しているのか、そうした背景の中でどういう議論をし て、「結論」につながっているのか、ということを オープンに見てもらえるようにすることも重要かもし れません。

座談会の様子



5. EBPMにとどまらない協働の あり方

大西)最近の経済学は実証分析が隆盛で、霞ヶ関の中 でも「経済学=データ分析」、「経済学=EBPM(証拠 に基づく政策立案)」というような捉え方がなされて いるように感じます。他方で、経済学はもっと裾野の 広い学問だと思います。例えば、最近の霞ヶ関は、 データ分析や因果推論を行って、「効果が確認された 政策は実施する」、「効果が確認されない政策は止め る」というような、短絡的な議論に終始しがちだと思 うのですが、そもそも経済学の基礎的な理論に立ち 返って考えてみれば、政府の政策的介入を正当化する ためには、そこに市場の失敗があるとか、外部性があ るとか、公共財だから政府が供給する、というような 理屈をきちんと立てるべきだと思います。そういった

ところにも、行政とアカデミアが協働する余地はある のではないでしょうか?

安田) 私も、経済理論の重要性はいささかも衰えてい ないと感じます。例えば、余剰分析のような使い古さ れたシンプルな考え方でも、昨今話題となっている関 税政策の何が問題で、どうすれば良いかを明快に指摘 することができます。経済学の入門テキストにも載っ ているような基礎的・基本的な内容を、愚直に分かり やすく伝えるということも、経済学者の重要な仕事だ と思います。エコノミクスデザイン社で実務家の方々 と話すときも、経済学の基礎理論に基づいて、大きい 全体像を見せた上で、「現実的にはアプローチが3つく らい考えられて、実証分析などを参照すると、その中 で最も費用対効果が高そうなのはこれです」というよ うに細部の議論に移っていくと、とても「腹落ち」に つながりやすい印象がありますね。こうした経済理論 は、経済学者からするとわざわざ言うまでもない当た り前の前提に映っても、一般の方はほとんど理解して いないということが多いのではないかと思います。

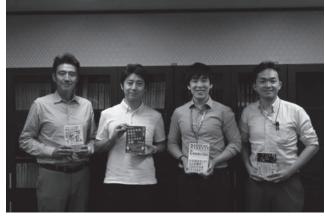
宮本) 政策の現場では、今までに対応したことのない ような問題にも迅速に対応しなければなりません。も ちろん、そこにEBPMを取り入れられれば理想的です が、現実的には必ずしもそれが可能とは限りません。 そうした場合には、厳密なデータ分析ではなくとも、 手元にある情報をもとに「経済学のストーリー」に位 置づけて政策を打ち出すことが、セカンドベストの対 応になると思います。経済理論の知見をもとに、そう したストーリーやナラティブを組み立てることは、行 政とアカデミアが協働すべきポイントだと思います。

大西) 個別の政策にとどまらず、政策形成の仕組みそ のものを、行政とアカデミアが協働して、より効率化 していくことは可能でしょうか?

安田)すでに採用実績がある手法では、「マジョリティ・

ジャッジメント (Majority Judgement)」というものが あります。例えば、特定のジャンルに関する政策パッ ケージを並べて、それぞれがどの程度魅力的かという ことを、各省の行政官が何段階かで評価し、その中央 値を比較するというものです。この仕組みは、全ての政 策パッケージに全員が投票する必要はなく、自分の関 心や知識がないものは答えなくとも良いというのがポイ ントで、これによって、各省の行政官から見た「筋の良 い」政策が可視化されます。言わば、「エコノミクスパ ネル行政版」のようなものです。これを使って、政治 家や国民に対して「巨大シンクタンク」である霞ヶ関の 集合知を提示する、というのは政策形成のあり方を変 革し得る試みになるかもしれません。この手法は、実際 にパリ市でも補正予算の分配を決定する際に導入され ています。いくつかの政策パッケージが選択肢として存 在するとき、市民の投票で順位をつけて予算の範囲内 でその順位が高い政策から順番に実施する、というよう な使われ方がされています。他にも、台湾ではオード リー・タン氏が、「クアドラティック・ボーティング (Quadratic Voting)」という別の新たな投票方法を推 進しており、投票の理論と実践も日々進歩しています。 こうしたスケールの大きな話は、財務省だけでどうにか なるものではないでしょうが、財務総研には、アカデミ アや他省庁の研究機関とも協働しながら、最新の学術 潮流を捉えた政策形成の仕組みの大胆なアップデート に挑戦してほしいです。大いに期待しています。

座談会終了後の記念撮影



(左から、宮本総括主任研究官、安田教授、大西主任研究官、片野主任研究官)



POLICY RESEARCH INSTITUTE, Ministry Of Finance, JAPAN

過去の「PRI Open Campus」については、 財務総合政策研究所ホームページに掲載しています。 https://www.mof.go.jp/pri/research/special_report/index.html